



Framhaldsnám við Hjúkrunarfræðideild

Drög
með fyrirvara um breytingar

2016 – 2017

Ágúst 2016



HÁSKÓLI ÍSLANDS
HEILBRIGÐISVÍSINDASVIÐ

HJÚKRUNARFRÆÐIDEILD

EFNISYFIRLIT

1. Framhaldsnám við Hjúkrunarfræðideild.....	2
2. Meistaránám	4
Valnámskeið.....	5
2.1 Meistaránám sem tengist klínískum kjörsviðum	6
2.1.1 MS - Hjúkrun aðgerðasjúklinga og bráðveikra (120e).....	6
2.1.2 MS - Heilsugæsluhjúkrun (120e)	7
2.1.3 MS - Hjúkrun í langvinnum veikindum og á efri árum (120e)	8
2.1.4 MS - Barnahjúkrun (120e)	9
2.1.5 MS - Geðhjúkrun (120e)	10
2.1.6 MS - Önnur klínísk sérhæfing (120e).....	11
2.2 MS - Hjúkrunarstjórnun (120e).....	12
2.2.1 Hjúkrunarstjórnun, rekstur og mannauðsstjórnun	12
2.2.2 Hjúkrunarstjórnun, forysta og frumkvöðlastarf	13
2.3 MS - Rannsóknþjálfun (120e).....	14
2.4 MS - Svæfingahjúkrun (120e)	15
2.5 MS - Skurðhjúkrun (120e).....	16
2.6 MS - Ljós móðurfræði (120e).....	17
3.0 Viðbótardiplóma á sérsviðum hjúkrunar	18
3.1 Viðbótardiplómanám í gjörgæsluhjúkrun (30e)	18
3.2 Viðbótardiplómanám í hjúkrun aðgerðasjúklinga (30e)	20
3.3 Viðbótardiplómanám í hjúkrunarstjórnun, rekstur og mannauðsstjórnun (32e)	21
3.4 Viðbótardiplómanám í geðhjúkrun (30e)	22
3.5 Viðbótardiplómanám í öldrunarhjúkrun (30e)	23
3.6 Viðbótardiplómanám í svæfingahjúkrun (86e).....	24
3.7 Viðbótardiplómanám í skurðhjúkrun (84e)	26
4.0 Þverfræðilegt diplómanám á meistarastigi í kynfræði (30e)	28
5.0 Ljós móðurfræði til embættisprófs (120e)	29
6.0 Doktorsnám (180e)	30

1. Framhaldsnám við Hjúkrunarfræðideild

Markmið framhaldsnáms í Hjúkrunarfræðideild er að gera hjúkrunarfræðingum og ljósmæðrum kleift að efla þekkingu og færni á sérsviðum sínum, með áherslu á klíník, stjórnun eða rannsóknir. Hægt er að stunda meistaranám m.a. á eftirfarandi sviðum:

- hjúkrun aðgerðasjúklinga og bráðveikra
- heilsugæsluhjúkrun
- hjúkrun í langvinnnum veikindum og á efri árum
- barnahjúkrun
- geðhjúkrun
- hjúkrunarstjórnun
- rannsóknþjálfun
- svæfingahjúkrun
- skurðhjúkrun
- ljósmóðurfræði

Ef ekki næst tilskilinn fjöldi á kjörsvið er engu að síður möguleiki á að velja kjörsviðið *Önnur klínísk sérhæfing* og ljúka sérhæfðum námskeiðum við aðra viðurkennda háskóla.

Haustið 2016 verða nemendur teknir inn samkvæmt endurskoðaðri námskrá þar sem fyrra BS nám í hjúkrunarfræði frá Háskóla Íslands eða sambærilegt nám verður metið til allt að 30 eininga.

Umsóknarfrestur fyrir nám sem hefst haustið 2016 er til 15. apríl 2016.

Haustið 2016 hefst diplómanám á meistarastigi í gjörgæsluhjúkrun og í hjúkrun aðgerðasjúklinga. Vorið 2017 býður Hjúkrunarfræðideild upp á nýtt diplómanám í hjúkrunarstjórnun með áherslu á rekstur og mannauðsstjórnun.

Í gangi er diplómanám í geðhjúkrun, öldrunarhjúkrun og skurðhjúkrun sem hófst haustið 2015 og diplómanám í svæfingahjúkrun sem hófst á vorönn 2016. Ekki er tekið við umsóknum í það nám skólaárið 2016-17.

Ljósmæðrum stendur ávallt til boða að bæta við kandidateitnáms sitt og hljóta meistaragráðu í ljósmóðurfræði. Einnig er hægt að ljúka doktorsnámi bæði í hjúkrunarfræði og í ljósmóðurfræði.

Ofangreindar námsleiðir og kjörsvið eru skipulögð með hliðsjón af alþjóðlegum viðmiðum og aðstæðum á Íslandi. Kennd eru kjarnanámskeið þar sem lagður er sameiginlegur grunnur í hverri námsleið auk skipulagðra sérhæfðra námskeiða á kjörsviðum og valnámskeið.

Valnámskeið geta verið innan Hjúkrunarfræðideildar, í öðrum deildum Háskóla Íslands og í öðrum háskólum innanlands eða utan. Lögð er áhersla á að í upphafi náms skilgreini nemendur námsmarkmið sín og skipuleggi síðan efnistöð og áherslusvið í námi sínu með hliðsjón af þeim.

Hægt er að nálgast upplýsingar um framhaldsnám í Hjúkrunarfræðideild í kennsluskrá HÍ á slóðinni www.hi.is.

ATH: Gerð er krafa um lágmarksfjölda nemenda til að hægt sé að kenna sérhæfð námskeið og valnámskeið. Upplýsingar eru birtar með fyrirvara um breytingar.

2. Meistaránám

Meistaránám er til 120 eininga. Sú breyting hefur verið gerð að frá og með hausti 2016 fá þeir sem koma í meistaránám 30 einingar metnar úr BS námi sínu frá Háskóla Íslands eða sambærilegu námi, sem styttir meistaránámið töluvert. Meistaraneinar í ljósmóðurfræði bæta við sig 48 einingum eftir kandidatekspróf sem metið er til 42ja eininga og gildir um þá að þeir fá 30 einingar metnar úr BS námi sínu frá Háskóla Íslands eða úr sambærilegu námi.

Lögð er áhersla á að við upphaf náms hafi nemendur afmarkað klínískt sérsvið sitt og einbeiti sér að því að efla þekkingu sína og færni á því sviði allt námið, hvort sem áherslan er á klínískt starf, stjórnun eða rannsóknir. Námið felur í sér kjarnanámskeið sem allir nemendur ljúka, sérhæfð námskeið á áherslusviði og valnámskeið sem tengjast sérsviðum nemenda. Náminu lýkur með lokaverkefni sem er annaðhvort til 30 eða 60 eininga.

Inntökuskilyrði

BS próf í hjúkrunarfræði eða sambærilegt nám, með að lágmarki fyrstu einkunn 7,25 og íslenskt hjúkrunarleyfi.

Sjá nánar á vef deildarinnar: <http://www.hi.is/hjukrunarfraedideild/inntokuskilyrði>

Kjarnanámskeið

Allir nemendur sem stunda meistaránám við Hjúkrunarfræðideild ljúka kjarnanámskeiðum. Þeim er ætlað að efla færni nemenda í fræðilegum vinnubrögðum og gagnrýnni og greinandi nálgun á viðfangsefnið. Nemendur fá þjálfun í að leita að og nota gagnreynda þekkingu á sínu sérsviði og meta gagnsemi hennar. Auk þess beinist námið að því að auka færni við að greina hugmyndir og hugtök sem höfundar beita í umfjöllun um viðfangsefni á sérsviði hvers nemanda. Í námskeiðunum um aðferðafræði er lögð áhersla á að nemendur þekki helstu meginlegu og eigindlegu rannsóknaraðferðirnar, hvernig þeim er beitt og öðlist færni við að meta þær. Leitast er við að tryggja að nemendur hafi öðlast skilning á helstu hugtökum tölfræðinnar og séu færir í grunntölfræði. Með þessum námskeiðum er lagður grunnur að gagnreyndum starfsháttum í hjúkrunarstarfinu og færni við rannsóknarvinnu.

ATH: Ef ekki næst tilskilinn fjöldi nemenda á kjörsvið er engu að síður leitast við að mæta vali nemenda komi til þess að ákveðin námskeið falli niður. Gefst þá nemanda kostur á að dýpka þekkingu sína á kjörsviðinu með lesnámskeiði eða með því að sækja sérhæfð námskeið við erlenda háskóla.

Valnámskeið

Nemendum verður bent á námskeið innan Hjúkrunarfræðideildar, Menntavísindasviðs, Lýðheilsufræða, Félagsvísindasviðs eða annara deilda og skóla sem þeir geta valið. Þó skal tekið fram að valnámskeið þurfa að falla að námsmarkmiðum hvers nemanda og mikilvægt er að nemandi ráðfæri sig við umsjónarkennara sinn áður en námskeið er valið. Hér eru nokkur dæmi um námskeið sem nemendur geta valið:

HVS003M	Þverfræðileg samvinna í heilbrigðisvísindum (2e)	Haust
HVS004M	Þverfræðileg klínísk samvinna: Heilsutorg (2e)	Haust
LJÓ102F	Heilbrigði kvenna (4e)	Haust
LÝÐ104F	Áhrifavaldar heilbrigðis - forvarnir (6e)	Haust
HJÚ122F	Mat á andlegri og líkamlegri líðan (6e)	Haust
LJÓ303F	Kynheilbrigði (4e)	Haust
HJÚ150F	Meðferð bráðveikra I* (4e)	Haust
HJÚ332F	Meðferð bráðveikra II** (4e)	H-2016
HJÚ145F	Klínísk hjúkrun I*** (6e)	H-2016
HJÚ148F	Sjúkdómamiðuð lífeðlisfræði (4e)	H-2016
HJÚ142F	Rekstur og heilbrigðisþjónusta (6e)	H-2016
HJÚ334F	Líðan og aðstæður aldraðra sem búa heima (4e)	H-2016
HJÚ335F	Skipulag og gæði í öldrunarþjónustu (8e)	H-2016
GFR603M	Kynverund, siðfræði og samfélag (10e)	H-2016
HJÚ217F	Öryggi og stjórnun (4e)	H-2016
HJÚ257F	Klínísk hjúkrun II (8e)	Vor
HVS006M	Þverfræðileg klínísk samvinna: Heilsutorg (4e)	Vor
HJÚ429F	Hjúkrun sjúklinga með bráð og alvarleg veikindi**** (4e)	Vor
LÝÐ202F	Verklag í vísindum (6e)	Vor
ÖLD201F	Áhrifaþættir öldrunar: Umhverfi, félagstengsl og heilsufar (10e)	Vor
HJÚ0AFF	Geðlyfjafræði fyrir fagfólk í heilbrigðisvísindum (5e)	V-2017
HJÚ0ADF	Sérhæfð fjölskylduhjúkrun (6e)	V-2017
HJÚ0AGF	Hugræn atferlismeðferð á tímum lífsbreytinga	V-2017
HJÚ262F	Meðferð bráðveikra II (4e)	V-2017
HJÚ149F	Nýting gagna og upplýsinga í heilbrigðisþjónustu (6e)	H-2017
HJÚ128F	Kroppurinn, kynlíf og kynheilsa (10e)	H-2017
HJÚ258F	Forysta í heilbrigðisþjónustu (6e)	V-2018
HJÚ0AAF	Kynhegðun mannsins (10e)	V-2018
HJÚ0ABF	Geðheilbrigði I, greining, meðferð og úrræði (8e) (áætl.)	H-2018
HJÚ0AHF	Leiðsögn og kennsla á vettvangi (6e)	H-2018
HJÚ0ACF	Geðheilbrigði II, sérhæfð geðhjúkrun (8 e)	H-2016
		og áætl. V-2019

- * Hét áður Hjúkrun bráðveikra I
- ** Hét áður Hjúkrun bráðveikra II
- *** Hét áður hjúkrun sjúklinga með bráð og alvarleg veikindi I
- ****Hét áður Hjúkrun sjúklinga með bráð og alvarleg veikindi II

2.1 Meistaránám sem tengist klínískum kjörsviðum

Meistaránám sem tengist klínískum kjörsviðum (oft nefnd klíníska leiðin) byggir á hugmyndum um þróun sérfræðinga (clinical nurse specialist) frá Bandaríkjunum, en hefur verið aðlagð að íslenskum aðstæðum. Nemendum gefst tækifæri á að þróa sérhæfingu í mismunandi sérgreinum hjúkrunar. Þeir nemendur sem velja klínísku leiðina hafa fyrst og fremst áhuga á að styrkja sig í klínísku starfi og margir stefna að því að sækja um sérfræðileyfi. Í námskeiðunum *Hjúkrun á sérsviði I* og *Hjúkrun á sérsviði II* gefst tækifæri til að þróa árangursríkar og gagnreyndar starfsaðferðir.

2.1.1 MS - Hjúkrun aðgerðasjúklinga og bráðveikra (120e)

Markmið námsins er að veita hjúkrunarfræðingum tækifæri til að dýpka þekkingu, skilning og færni við hjúkrun fólks með bráð og alvarleg veikindi. Að námi loknu hafa nemendur öðlast sérhæfða þekkingu á einkennum og þörfum aðgerðasjúklinga og bráðveikra og geta veitt fjölbreyttar og yfirgripsmiklar hjúkrunarmeðferðir og metið árangur þeirra. Námið byggir á hugmyndafræði klínískra sérfræðinga í hjúkrun (advanced practice nurse) og felur í sér áherslu á klíník, gagnreynda þekkingu, verkferla og vinnulag, teymisvinnu og rannsóknir.

Námið samanstendur af kjarnanámskeiðum, námskeiðum á sérsviði, valeiningum og rannsóknarverkefni. Í náminu er lögð áhersla á sveigjanleika og er leitast við að gefa hverjum nemanda tækifæri á að efla þekkingu sína á ákveðnu sérsviði innan kjörsviðsins. Því er mikilvægt að nemandi afmarki snemma í námi það svið sem hann vill sérhæfa sig í innan hjúkrunar aðgerðasjúklinga og bráðveikra.

Mat á fyrra námi

Allt að 30 einingar metnar úr BS námi.

Kjarni (24e)

HJÚ143F	Þekkingarþróun í hjúkrunarfræði (6e)	Haust
HJÚ135F	Hagnýt tölfræði (6e)	Haust
HJÚ252F	Hagnýting meginlegrar aðferðafræði (6e)	Vor
HJÚ253F	Eigindleg aðferðafræði (6e)	Vor

Sérhæfð námskeið (16e)

HJÚ144F	Hjúkrun á sérsviði I: Aðferðir við mat og greiningu (8e)	Haust
HJÚ254F	Hjúkrun á sérsviði II: Þróun meðferða og þjónustu (8e)	Vor

Námskeið á áherslusviði (20e)

Skyldunámskeið

HJÚ145F	Klínísk hjúkrun I (6e)*	H-2016
HJÚ332F	Meðferð bráðveikra II** (4e)	H-2016
<i>(sama námskeið í boði V-2017 sem HJÚ262F Meðferð bráðveikra II* (4e)</i>		
HJÚ150F	Meðferð bráðveikra I*** (4e)	H-2016
HJÚ429F	Hjúkrun sjúklinga með bráð og alvarleg veikindi**** (6e)	V-2017

* Hét áður Hjúkrun sjúklinga með bráð og alvarleg veikindi I

**Hét áður Hjúkrun bráðveikra II

***Hét áður Hjúkrun bráðveikra I

****Hét áður Hjúkrun sjúklinga með bráð og alvarleg veikindi II

ATH: Skólaárið 2016-17 verður námskeiðið Hjúkrun bráðveikra II kennt bæði að hausti og vori (HJÚ332F haust – HJÚ261F vor)

Meistaraverkefni (30e)

HJÚ441L	Lokaverkefni	Haust/vor
---------	--------------	-----------

2.1.2 MS - Heilsugæsluhjúkrun (120e)

Markmiðið er að nemendur geti metið og greint hópa í samfélaginu sem búa við áhættu af einhverjum toga og hafi öðlast leikni í að skipuleggja meðferðir og stuðning fyrir meðlimi þeirra. Hér beinist athyglin að aðgerðum til að fyrirbyggja heilsufarsvandamál á öllum stigum forvarna og almenna heilsueflingu í samfélaginu. Tekið er mið af velferðarstefnu og heilsufarsáætlun íslenskra stjórnvalda til ársins 2020 og lögð áhersla á þá þekkingu og færni sem getur orðið til að ná árangri.

Mat á fyrra námi

Allt að 30 einingar metnar úr BS námi.

Kjarni (24e)

HJÚ143F	Þekkingarþróun í hjúkrunarfræði (6e)	Haust
HJÚ135F	Hagnýt tölfræði (6e)	Haust
HJÚ252F	Hagnýting meginlegrar aðferðafræði (6e)	Vor
HJÚ253F	Eigindleg aðferðafræði (6e)	Vor

Sérhæfð námskeið (16e)

HJÚ144F	Hjúkrun á sérsviði I: Aðferðir við mat og greiningu (8e)	Haust
HJÚ254F	Hjúkrun á sérsviði II: Þróun meðferða og þjónustu (8e)	Vor

Námskeið á áherslusviði (20 e)

Dæmi:

LÝÐ104F	Áhrifavaldar heilbrigðis - forvarnir (6e)	Haust
HJÚ334F	Líðan og aðstæður eldri borgara sem búa heima (4e)	H-2016

Nemendum verður bent á námskeið innan Hjúkrunarfræðideildar, Menntavísindasviðs, Lýðheilsufræða og Félagsvísindasviðs sem þeir geta valið. Þó skal tekið fram að valnámskeið þurfa að falla að námsmarkmiðum hvers nemanda og mikilvægt er að ráðfæra sig við umsjónarkennara. [Sjá dæmi um valnámskeið á bls. 5 í þessum bæklingi.](#)

Meistaraverkefni (30e)

HJÚ441L	Lokaverkefni	Haust/vor
---------	--------------	-----------

2.1.3 MS - Hjúkrun í langvinnum veikindum og á efri árum (120e)

Markmiðið er að nemendur tileinki sér þekkingu á eðli langvinnra veikinda sem fela oft í sér margþætt og flókin heilsufarsvandamál. Jafnframt gefst tækifæri til að dýpka þekkingu á þeim breytingum sem eiga sér stað á heilsufari og færni samfara hækkandi aldri. Lögð er áhersla á að efla færni í greiningu afmarkaðra heilsufarsvandamála og þróun meðferða á vettvangi heilbrigðisstofnana, heilsugæslu og heimahjúkrunar.

Mat á fyrri námi

Allt að 30 einingar metnar úr BS námi.

Kjarni (24e)

HJÚ143F	Þekkingarþróun í hjúkrunarfræði (6e)	Haust
HJÚ135F	Hagnýt tölfræði (6e)	Haust
HJÚ252F	Hagnýting meginlegrar aðferðafræði (6e)	Vor
HJÚ253F	Eigindleg aðferðafræði (6e)	Vor

Sérhæfð námskeið (16 e)

HJÚ144F	Hjúkrun á sérsviði I: Aðferðir við mat og greiningu (8e)	Haust
HJÚ254F	Hjúkrun á sérsviði II: Þróun meðferða og þjónustu (8e)	Vor

Námskeið á áherslusviði (20e)

Dæmi:

HJÚ334F	Líðan og aðstæður eldri borgara sem búa heima (4e)	H-2016
HJÚ335F	Skipulag og gæði í öldrunarþjónustu (8e)	H-2016
ÖLD201F	Áhrifaþættir öldrunar: Umhverfi, félagstengsl og heilsufar (10e)	Vor

Dæmi um önnur námskeið sem koma til greina sem val:

HVS004M	Þverfræðileg klínísk samvinna: Heilsutorg (4e)	Haust
HVS006M	Þverfræðileg klínísk samvinna: Heilsutorg (4e)	Vor
HJÚ149F	Nýting gagna og upplýsinga (6e)	H-2017
HJÚ258F	Forysta í heilbrigðisþjónustu (6e)	V-2018

[Önnur valnámskeið á bls. 5 í þessum bæklingi.](#)

Meistaraverkefni (30e)

HJÚ441L	Lokaverkefni	Haust/vor
---------	--------------	-----------

2.1.4 MS - Barnahjúkrun (120e)

Markmiðið er að auka alhliða og sérhæfða þekkingu á aðstæðum barna og þeim þáttum sem áhrif hafa á heilsufar þeirra þegar litið er til samfélags og fjölskyldu. Nemendur tileinka sér þekkingu um eðli sértækra fyrirbæra í barnahjúkrun sem tengjast klínískum viðfangsefnum innan sem utan stofnana. Nemendur tileinka sér einnig þekkingu á því sem telst til frávika með tilliti til aldurs, þroska og þarfa. Sérstök áhersla er lögð á samskipta- og tjáskiptaaðferðir og samvinnu við börn og foreldra.

Mat á fyrri námi

Allt að 30 einingar metnar úr BS námi.

Kjarni (24e)

HJÚ143F	Þekkingarþróun í hjúkrunarfræði (6e)	Haust
HJÚ135F	Hagnýt tölfræði (6e)	Haust
HJÚ252F	Hagnýting meginlegrar aðferðafræði (6e)	Vor
HJÚ253F	Eigindleg aðferðafræði (6e)	Vor

Sérhæfð námskeið (16e)

HJÚ144F	Hjúkrun á sérsviði I: Aðferðir við mat og greiningu (8e)	Haust
HJÚ254F	Hjúkrun á sérsviði II: Þróun meðferða og þjónustu (8e)	Vor

Námskeið á áherslusviði (20e)

HJÚ0A0F	Barnahjúkrun I: Heilbrigðisþjónusta, lýðheilsa og sérhæfð greining og meðferðarleiðir í hjúkrun barna (10e)	Lesnámskeið
HJÚ0A2F	Vaxtar- og líkamsmat á börnum (2e)	Lesnámskeið

Annað val á kjörsviði nemenda getur verið námskeið erlendis í undirsérgreinum barnahjúkrunar eða tengdum greinum. [Sjá dæmi um önnur valnámskeið á bls. 5 í þessum bæklingi.](#)

Meistaraverkefni (30e)

HJÚ441L	Lokaverkefni	Haust/vor
---------	--------------	-----------

2.1.5 MS - Geðhjúkrun (120e)

Markmiðið er að dýpka þekkingu nemenda á þeirri hugmyndafræði sem geðhjúkrun byggir á sem og að þjálfar nemendur í að meta geðheilbrigði og áhættuþætti geðheilbrigðis meðal einstaklinga, fjölskyldna og hópa. Jafnframt er lögð áhersla á að nemendur öðlist færni í að beita markvissri hjúkrunarmeðferð, þróa hana og prófa innan stofnana sem utan.

Mat á fyrra námi

Allt að 30 einingar metnar úr BS námi.

Kjarni (24e)

HJÚ143F	Þekkingarþróun í hjúkrunarfræði (6e)	Haust
HJÚ135F	Hagnýt tölfræði (6e)	Haust
HJÚ252F	Hagnýting meginlegrar aðferðafræði (6e)	Vor
HJÚ253F	Eigindleg aðferðafræði (6e)	Vor

Sérhæfð námskeið (16e)

HJÚ144F	Hjúkrun á sérsviði I: Aðferðir við mat og greiningu (8e)	Haust
HJÚ254F	Hjúkrun á sérsviði II: Þróun meðferða og þjónustu (8e)	Vor

Námskeið á áherslusviði (20e)

Skyldunámskeið (16e)

HJÚ0ACF	Geðheilbrigði II, sérhæfð geðhjúkrun (8e)	H-2016
HJÚ0ABF	Geðheilbrigði I, greining, meðferð og úrræði (8e) (áætl.)	H-2018

ATH: HJÚ0ACF Geðheilbrigði II, sérhæfð geðhjúkrun (8e) næst áætlað V-2019

Val (4e)

[Sjá dæmi um valnámskeið á bls. 5 í þessum bæklingi.](#)

Meistaraverkefni (30e)

HJÚ441L	Lokaverkefni	Haust/vor
---------	--------------	-----------

2.1.6 MS - Önnur klínísk sérhæfing (120e)

Þetta kjörsvið er hægt að velja þegar um er að ræða sérhæfingu sem ekki fellur undir framangreind kjörsvið. Hjúkrunarfræðideild leitast við að mæta þörfum nemenda til að sérhæfa sig á öllum viðurkenndum kjörsviðum hjúkrunar.

Mat á fyrra námi

Allt að 30 einingar metnar úr BS námi.

Kjarni (24e)

HJÚ143F	Þekkingarþróun í hjúkrunarfræði (6e)	Haust
HJÚ135F	Hagnýt tölfræði (6e)	Haust
HJÚ252F	Hagnýting meginlegrar aðferðafræði (6e)	Vor
HJÚ253F	Eigindleg aðferðafræði (6e)	Vor

Sérhæfð námskeið (16e)

HJÚ144F	Hjúkrun á sérsviði I: Aðferðir við mat og greiningu (8e)	Haust
HJÚ254F	Hjúkrun á sérsviði II: Þróun meðferða og þjónustu (8e)	Vor

Námskeið á áherslusviði (20e)

Nemendum verður bent á námskeið innan Hjúkrunarfræðideildar, Menntavísindasviðs, Lýðheilsufræða og Félagsvísindasviðs sem þeir geta valið. Þó skal tekið fram að valnámskeið þurfa að falla að námsmarkmiðum hvers nemanda og mikilvægt er að ráðfæra sig við umsjónarkennara. [Sjá dæmi um valnámskeið á bls. 5 í þessum bæklingi.](#)

Meistaraverkefni (30e)

HJÚ441L Lokaverkefni

Haust/vor

2.2 MS - Hjúkrunarstjórnun (120e)

Þekking í hjúkrunarstjórnun og forystu er mikilvæg öllum hjúkrunarfræðingum og hefur áhrif á gæði heilbrigðisþjónustunnar. Hjúkrunarstjórnun felur í sér samþættingu hjúkrunarmeðferða, skipulags, mannauðs, aðfanga og fjár og varðar nýtingu bestu þekkingar og rekstur heilbrigðisstofnana. Í meistaranámi í hjúkrunarstjórnun er lögð áhersla á að dýpka þekkingu, skilning og færni nemenda á þessu sviði og þar með undirbúa þá til starfa sem stjórnendur og leiðtoga í hjúkrun.

Í hjúkrunarstjórnun eru tvö áherslusvið sem nemendur velja um: Annars vegar *rekstur og mannauðsstjórnun* og hins vegar *forysta og frumkvöðlastarf*. Í áherslusviði *rekstrar og mannauðsstjórnunar* er tekið mið af þeim sem hyggjast vinna við stjórnun og forystu stofnana og skipulagsheilda. Í áherslusviði *forystu og frumkvöðlastarfs* er tekið mið af hlutverki þeirra sem hyggjast vinna við stjórnun og forystu ákveðinna málaflokka og verkefna. Áherslusviðin skarast.

2.2.1 Hjúkrunarstjórnun, rekstur og mannauðsstjórnun

Mat á fyrra námi

Allt að 30 einingar metnar úr BS námi.

Kjarni (24e)

HJÚ143F Þekkingarpróun í hjúkrunarfræði (6e)	Haust
HJÚ135F Hagnýt tölfræði (6e)	Haust
HJÚ252F Hagnýting meginlegrar aðferðafræði (6e)	Vor
HJÚ253F Eigindleg aðferðafræði (6e)	Vor

Námskeið á áherslusviði (24e)

Skyldunámskeið í áherslusviði rekstrar og mannauðsstjórnunar

HJÚ142F Rekstur og heilbrigðisþjónusta (6e)	Haust
HJÚ259F Stjórnun í heilbrigðisþjónustu (6e)	V-2017
HJÚ149F Nýting gagna og upplýsinga í heilbrigðisþjónustu (6e)	H-2017
HJÚ258F Forysta í heilbrigðisþjónustu (6e)	V-2018

Valnámskeið (12e)

Varðandi önnur námskeið er nemendum sérstaklega bent á námskeið í Hjúkrunarfræðideild og námskeið í Mannauðsstjórnun (VIÐ), Opinberri stjórnslu (OSS), Stjórnun og stefnumótun (VIÐ) og Lýðheilsuvísindum (LÝÐ). [Sjá fleiri dæmi um valnámskeið á bls. 5 í þessum bæklingi.](#)

Meistaraverkefni (30e)

HJÚ441L Lokaverkefni Haust/vor

2.2.2 Hjúkrunarstjórnun, forysta og frumkvöðlastarf

Mat á fyrra námi

Allt að 30 einingar metnar úr BS námi.

Kjarni (24e)

HJÚ143F Þekkingarþróun í hjúkrunarfræði (6e)	Haust
HJÚ135F Hagnýt tölfræði (6e)	Haust
HJÚ252F Hagnýting meginlegrar aðferðafræði (6e)	Vor
HJÚ253F Eigindleg aðferðafræði (6e)	Vor

Námskeið á áherslusviði (24e)

Skyldunámskeið í áherslusviði forystu og frumkvöðlastarfs:

VIÐ242F Stjórnun nýsköpunar (6e)	Vor
HJÚ149F Nýting gagna og upplýsinga í heilbrigðisþjónustu (6e)	H-2017
HJÚ258F Forysta í heilbrigðisþjónustu (6e)	V-2018
HJÚ0AHF Leiðsögn og kennsla á vettvangi (6e)	H-2018

Valnámskeið (12e)

Nemendum er sérstaklega bent á [valnámskeið á bls. 5 í þessum bæklingi](#) auk námskeiða í nýsköpun og frumkvöðlafræði (VIÐ/Verk), Lýðheilsu (LÝÐ), hnattrænum tengslum (MAN) og þróunarfræði (PRÓ).

Meistaraverkefni (30e)

HJÚ441L Lokaverkefni Haust/vor

2.3 MS - Rannsóknarþjálfun (120e)

Rannsóknarþjálfun í meistaranámi í hjúkrunarfræði er til 120 eininga, þar af er rannsóknarverkefnið 60 einingar. Markmið námsins er að efla fræðilega þekkingu á ákveðnu sérsviði hjúkrunar, þjálfa hjúkrunarfræðinga í vísindalegum vinnubrögðum og auka færni þeirra í rannsóknastörfum og þróunarverkefnum.

Þegar sótt er um meistaranám með áherslu á rannsóknir þarf að vera búð að semja við væntanlegan leiðbeinanda. Eftir að nám er hafið leggur nemandi fram rannsóknaráætlun í samvinnu við leiðbeinanda sem rannsóknanámsnefnd þarf að samþykkja áður en framkvæmd rannsóknar hefst.

Mat á fyrra námi

Allt að 30 einingar metnar úr BS námi.

Kjarni (24e)

HJÚ143F	Þekkingarþróun í hjúkrunarfræði (6e)	Haust
HJÚ135F	Hagnýt tölfræði (6e)	Haust
HJÚ252F	Hagnýting meginlegrar aðferðafræði (6e)	Vor
HJÚ253F	Eigindleg aðferðafræði (6e)	Vor

Námskeið á áherslusviði (6e)

Nemendum verður bent á námskeið innan Hjúkrunarfræðideildar, Menntavísindasviðs, Lýðheilsufræða og Félagsvísindasviðs sem þeir geta valið. Þó skal tekið fram að valnámskeið þurfa að falla að námsmarkmiðum hvers nemanda og mikilvægt er að ráðfæra sig við umsjónarkennara. [Sjá dæmi um valnámskeið á bls. 3 í þessum bæklingi.](#)

Meistaraverkefni (60e)

HJÚ441L	Lokaverkefni	Haust/vor
---------	--------------	-----------

2.4 MS - Svæfingahjúkrun (120e)

Nemendur hafi lokið diplómanámi í svæfingahjúkrun.

Mat á fyrra námi

Allt að 30 einingar metnar úr BS námi og allt að 20 einingar úr diplómanámi í svæfingahjúkrun (þó ekki klíníska þjálfun).

Kjarni (24e)

HJÚ143F	Þekkingarþróun í hjúkrunarfræði (6e)	Haust
HJÚ135F	Hagnýt tölfræði (6e)	Haust
HJÚ252F	Hagnýting meginlegrar aðferðafræði (6e)	Vor
HJÚ253F	Eigindleg aðferðafræði (6e)	Vor

Sérhæfð námskeið (16e)

HJÚ144F	Hjúkrun á sérsviði I: Aðferðir við mat og greiningu (8e)	Haust
HJÚ254F	Hjúkrun á sérsviði II: Þróun meðferða og þjónustu (8e)	Vor

Námskeið á áherslusviði (20e)

Nemendum verður bent á námskeið innan Hjúkrunarfræðideildar, Menntavísindasviðs, Lýðheilsufræða og Félagsvísindasviðs sem þeir geta valið. Þó skal tekið fram að valnámskeið þurfa að falla að námsmarkmiðum hvers nemanda og mikilvægt er að ráðfæra sig við umsjónarkennara. [Sjá dæmi um valnámskeið á bls. 5 í þessum bæklingi.](#)

Meistaraverkefni (30e)

HJÚ441L	Lokaverkefni	Haust/vor
---------	--------------	-----------

2.5 MS - Skurðhjúkrun (120e)

Nemendur hafi lokið diplómanámi í skurðhjúkrun.

Mat á fyrra námi

Allt að 30 einingar metnar úr BS námi og hluta eininga úr diplómanámi í skurðhjúkrun (þó ekki klíniska þjálfun).

Kjarni (24e)

HJÚ143F	Þekkingarþróun í hjúkrunarfræði (6e)	Haust
HJÚ135F	Hagnýt tölfraði (6e)	Haust
HJÚ252F	Hagnýting meginlegrar aðferðafræði (6e)	Vor
HJÚ253F	Eigindleg aðferðafræði (6e)	Vor

Sérhæfð námskeið (16e)

HJÚ144F	Hjúkrun á sérsviði I: Aðferðir við mat og greiningu (8e)	Haust
HJÚ254F	Hjúkrun á sérsviði II: Þróun meðferða og þjónustu (8e)	Vor

Námskeið á áherslusviði (20e)

Bundið val (4e)

Nemendur velja eitt af eftirtöldum námskeiðum til 4ra eininga:

HJÚ146F	Klínísk hjúkrun I* (4e)	H-2016
HJÚ150F	Meðferð bráðveikra I** (4e)	H-2016
HJÚ260F	Hjúkrun sjúklinga með bráð og alvarleg veikindi *** (4e)	V-2017

* Hét áður Hjúkrun sjúklinga með bráð og alvarleg veikindi

** Hét áður Hjúkrun bráðveikra I

***Hét áður Hjúkrun sjúklinga með bráð og alvarleg veikindi II

Nemendum verður bent á námskeið innan Hjúkrunarfræðideildar, Menntavísindasviðs, Lýðheilsufræða og Félagsvísindasviðs sem þeir geta valið. Þó skal tekið fram að valnámskeið þurfa að falla að námsmarkmiðum hvers nemanda og mikilvægt er að ráðfæra sig við umsjónarkennara. [Sjá dæmi um valnámskeið á bls. 5 í þessum bæklingi.](#)

Meistaraverkefni (30e)

HJÚ412L	Lokaverkefni	Haust/vor
---------	--------------	-----------

2.6 MS - Ljós móðurfræði (120e)

Inntökuskilyrði

Embættispróf í ljósmóðurfræði frá Háskóla Íslands með fyrstu einkunn eða sambærilegt nám. Nemendur sem hafa lokið kandiðatsprófi í ljósmóðurfræði frá Háskóla Íslands fá metnar 42 einingar úr kandiðatsnáminu og 30 einingar úr BS námi í hjúkrunarfræði við Háskóla Íslands eða sambærilegu námi. Þeir ljúka því 48 einingum; 18 einingum sem teljast til kjarna í meistaranámi og 30 eininga lokaverkefni. Ef nemandi hyggst ljúka meistaranámi í ljósmóðurfræði á einu ári þarf að gera áætlun um námið í samráði við umsjónarkennara **við inntöku** og leggja hana fyrir rannsóknanámsnefnd til samþykktar. Gert er ráð fyrir að námið taki ekki lengur en tvö ár.

Námið felur í sér þjálfun í vísindalegum vinnubrögðum og stór hluti þess er fólgin í vinnu nemenda að eigin rannsóknarverkefni, rannsóknarskýrslu og tímaritsgrein.

Mat á fyrra námi

Allt að 30 einingar metnar úr BS námi og frá og með hausti 2016 fá nemendur 42 einingar metnar úr kandiðatsnámi sínu í ljósmóðurfræði.

Kjarni (18e)

HJÚ135F	Hagnýt tölfræði (6e)	Haust
HJÚ252F	Hagnýting megindlegrar aðferðafræði (6e)	Vor
HJÚ253F	Eigindleg aðferðafræði (6e)	Vor

Meistararitgerð (30e)

LJÓ442F	Lokaverkefni
---------	--------------

3.0 Viðbótardiplóma á sérsviðum hjúkrunar

Eftirfarandi viðbótardiplómanám á meistarastigi verður í boði við deildina 2016-2017:

- Gjörgæsluhjúkrun hefst haustið 2016
- Hjúkrun aðgerðasjúklinga hefst haustið 2016
- Hjúkrunarstjórnun með áherslu á rekstur og mannauðsstjórnun hefst vorið 2017 (umsóknarfrestur fyrir það nám er til 15. október 2016).

Viðbótardiplómanám sem hófst haustið 2015/vorið 2016 og stendur enn yfir:

- Geðhjúkrun hófst haustið 2015
- Öldrunarhjúkrun hófst haustið 2015
- Skurðhjúkrun hófst haustið 2015
- Svæfingahjúkrun hófst vorið 2016

Inntökuskilyrði í viðbótardiplómanám

Til að innritast í diplómanám á meistarastigi við Hjúkrunarfræðideild þarf stúdent að hafa lokið BS-prófi í hjúkrunarfræði eða öðru samsvarandi prófi og vera handhafi hjúkrunarleyfis á Íslandi. Miðað er við að nemandi hafi að lágmarki 6,5 í aðaleinkunn úr BS-prófi eða samsvarandi námi. Jafnframt þarf nemandi að búa yfir góðri enskukunnáttu.

Hjúkrunarfræðideild Háskóla Íslands er heimilt að víkja frá reglunni um BS-próf, hafi umsækjandi aflað sér sérstakra starfsréttinda eða lokið ákveðnu formlegu námi á því sviði sem tilgreint er í auglýsingu um viðkomandi diplómanám. Námið er staðnám.

ATH: Ekkert er því til fyrirstöðu að diplómanemendur taki önnur námskeið á meistarastigi þó þau tilheyri ekki námsleiðinni ef forkröfur leyfa.

3.1 Viðbótardiplómanám í gjörgæsluhjúkrun (30e)

Námið hefst á haustönn 2016 og er í samvinnu Hjúkrunarfræðideildar HÍ og Landspítala.

Námið er 30 eininga fræðilegt nám á meistarastigi sem dreifist á tvö misseri. Lágmarksfjöldi nemenda er 10 og lágmarkseinkunn í einstökum námsþáttum er 6,0. Námið er skipulagt sem nám með starfi.

Umsjón með náminu

Herdís Sveinsdóttir (herdis@hi.is)

Námsnefnd

Herdís Sveinsdóttir prófessor (herdis@hi.is)

Björk Áskelsdóttir, sérfræð. í gjörgæsluhjúkrun nýbura/fyrirbura (bjorkask@landspitali.is)

Guðrún Jónsdóttir, sérfræðingur í gjörgæsluhjúkrun barna (gudrjo@landspitali.is)

Rannveig J. Jónasdóttir, sérfræðingur í gjörgæsluhjúkrun fullorðinna (rannveij@landspitali.is)

Þorsteinn Jónsson, sérfræðingur í gjörgæsluhjúkrun fullorðinna (thorjons@landspitali.is)

Markmið

Hjúkrunarfræðingar þróa þekkingarfræðilegan grunn og efli klíniska færni í gjörgæsluhjúkrun. Nemendur efli færni í mati og meðferð tengdri starfsemi líffærakerfa og þekki heildræna gjörgæslumeðferð frá innskrift að útskrift. Námið miðar að því að dýpka þekkingu enn frekar á þeim sjúklingahópi sem nemendur velja að vinna með í verkefnavinnu og klínísku vettvangsnámi (fullorðnir, börn, nýburar/fyrirburar). Mikilvægur þáttur í náminu verður ennfremur að nemendur auki færni sína í hagnýtingu gagnreyndrar þekkingar í gjörgæsluhjúkrun.

Kjarni (24e)

HJÚ140F	Fræðileg aðferð (2e)	H-2016
HJÚ255F	Heildræn gjörgæslumeðferð I (4e)	H-2016
HJÚ148F	Sjúkdómamiðuð lífeðlisfræði (4e)	H-2016
HJÚ150F	Meðferð bráðveikra I* (4e)	H-2016
HJÚ262F	Meðferð bráðveikra II** (4e)	V-2017
HJÚ256F	Heildræn gjörgæslumeðferð II (6e)	V-2017

* Hét áður Hjúkrun bráðveikra I

** Hét áður Hjúkrun bráðveikra II

Val (6e)

Nemendur geta valið úr eftirtöldum námskeiðum Hjúkrunarfræðideildar og Heilbrigðisvísindasviðs:

HVS003M Þverfræðileg samvinna í heilbrigðisvísindum (2e)	Haust
HVS004M Þverfræðileg klínísk samvinna: Heilsutorg (2e)	Haust
HJÚ217F Öryggi og stjórnun (6e)	H-2016
HJÚ259F Stjórnun í heilbrigðisþjónustu (6e)	V-2017
HJÚ149F Nýting gagna og upplýsinga í heilbrigðisþjónustu (6e)	H-2017

Önnur námskeið að höfðu samráði við námsnefnd.

Aðgangur að frekara námi

Nemendur geta fengið allt að 20 einingar metnar inn í nám til meistaraþrófs við Hjúkrunarfræðideild Háskóla Íslands. Miðað er við að lágmarkseinkunn í einstökum námskeiðum í diplómanámi sé 6,0 og að meðaleinkunn úr diplómanámi sé 7,25 til að það sé metið inn í meistaranám.

3.2 Viðbótardiplómanám í hjúkrun aðgerðasjúklinga (30e)

Námið hefst á haustönn 2016 er í samvinnu Hjúkrunarfræðideildar HÍ og Landspítala.

Námið er 30 eininga fræðilegt nám á meistarastigi sem dreifist á tvö misseri. Lágmarksfjöldi nemenda er 15 og lágmarkseinkunn í einstökum námsþáttum er 6,0. Námið er skipulagt sem nám með starfi.

Umsjón með náminu

Herdís Sveinsdóttir (herdis@hi.is)

Námsnefnd

Herdís Sveinsdóttir prófessor (herdis@hi.is)

Katrín Blöndal aðjúnkt (katrinbl@hi.is)

Brynja Ingaðóttir, sérfræðingur í hjúkrun (brynjain@landspitali.is)

Sigríður Zoëga, sérfræðingur í hjúkrun (szoega@hi.is)

Markmið

Dýpka þekkingu, skilning og færni í hjúkrun sjúklinga sem fara í skurðaðgerð. Að námi loknu hafa nemendur öðlast sérhæfða þekkingu á einkennum og þörfum aðgerðasjúklinga og geta veitt fjölbreyttar og yfirgripsmiklar hjúkrunarmeðferðir og metið árangur þeirra.

Færni í hjúkrun aðgerðasjúklinga byggir m.a. á staðgóðri þekkingu á:

- lífeðlisfræðilegum viðbrögðum við inngripum í líkamann
- sálfræðilegum áhrifum veikinda og sjúkrahúslegu
- félagslegum afleiðingum veikinda og sjúkrahúslegu
- menningarbundinni afstöðu til heilbrigðis/veikinda
- sjúkdómafræði
- íslensku heilbrigðiskerfi

Aðgangur að frekara námi

Nemendur fá allt að 20 einingar metnar inn í nám til meistaraþrófs við Hjúkrunarfræðideild Háskóla Íslands. Miðað er við að lágmarkseinkunn í einstökum námskeiðum í diplómanámi sé 6.0 og meðaleinkunn úr diplómanámi sé 7.25 til að það sé metið inn í meistaranám.

Kjarni (24e)

HJÚ140F	Fræðileg aðferð (2e)	H-2016
HJÚ145F	Klínísk hjúkrun I* (6e)	H-2016
HJÚ150F	Meðferð bráðveikra I** (4e)	H-2016
HJÚ262F	Meðferð bráðveikra II*** (4e)	V-2017
HJÚ257F	Klínísk hjúkrun II (8e)	V-2017

*Hét áður: Hjúkrun sjúklinga með bráð og alvarleg veikindi I

** Hét áður: Hjúkrun bráðveikra I

*** Hét áður: Hjúkrun bráðveikra II

Val (6e)

Nemendur geta valið ákveðin námskeið af Heilbrigðisvísindasviði eða öðrum sviðum í samráði við námsnefnd.

3.3 Viðbótardiplómanám í hjúkrunarstjórnun, rekstur og mannauðsstjórnun (32e)

Námið er 32 einingar á meistarastigi og dreifist á þrjú misseri.

Umsjón með náminu

Helga Bragadóttir (helgabra@hi.is)

Námsnefnd

Helga Bragadóttir dósent (helgabra@hi.is)

Birna G. Flygenring lektor (bgf@hi.is)

Ásta Thoroddsen prófessor (astat@hi.is)

Markmið

Að veita nemendum tækifæri til að efla sig á sviði rekstrar og mannauðsstjórnunar í heilbrigðisþjónustu og er tekið mið af þeim sem hyggjast vinna við stjórnun og forystu

stofnana og skipulagsheilda. Í náminu öðlast nemendur þekkingu og færni í hugmyndafræði og kenningum stjórnunar og forystu, hlutverki stjórnenda, grunnatriðum fjármála og rekstrar, öryggis í heilbrigðisþjónustu og gagnreyndum starfsháttum.

Kjarni (26e)

HJÚ147F Fræðileg aðferð (2e)	V-2017
HJÚ259F Stjórnun í heilbrigðisþjónustu (6e)	V-2017
HJÚ142F Rekstur og heilbrigðisþjónusta (6e)	H-2017
HJÚ149F Nýting gagna og upplýsinga í heilbrigðisþjónustu (6e)	H-2017
HJÚ258F Forysta í heilbrigðisþjónustu (6e)	V-2018

Valnámskeið (6e)

Nemendum er sérstaklega bent á námskeið í Hjúkrunarfræðideild og námskeið í mannauðsstjórnun (VIÐ), opinberri stjórnarsýslu (OSS), stjórnun og stefnumótun (VIÐ) og námskeið innan lýðheilsuvísinda (LÝÐ).

Aðgangur að frekara námi

Nemendur geta fengið hluta af diplómanámi sínu metið inn í meistaranám í hjúkrunarstjórnun og í meistaranám á klínísku kjörsviði, í samræmi við önnur inntökuskilyrði.

Miðað er við að lágmarkseinkunn í einstökum námskeiðum í diplómanámi sé 6,0 og að meðaleinkunn úr diplómanámi sé 7,25 til að það sé metið inn í meistaranám.

ATH: Námskeiðið *Fræðileg aðferð* er ekki á meistarastigi og fæst því ekki metið inn í meistaranám.

3.4 Viðbótardiplómanám í geðhjúkrun (30e)

Námið hófst á haustönn 2015.

Námið er 30 eininga hlutanám á meistarastigi og dreifist á þrjú misseri.

Umsjón með náminu

Jóhanna Bernharðsdóttir (johannab@hi.is) og Páll Biering (pb@hi.is)

Námsnefnd

Jóhanna Bernharðsdóttir lektor (johannab@hi.is)

Páll Biering dósent (pb@hi.is)

Markmið

Markmið námsins er að efla færni og þekkingu hjúkrunarfræðinga sem hafa hug á að starfa og þróa sig í umönnun geðsjúkra, fólks með geðræn vandamál, vinna að forvörnum og starfa að framgangi geðheilbrigðismála almennt. Námið miðar að því að hjúkrunarfræðingar auki fræðilega og klíniska hæfni sína til að starfa á víðum vettvangi, jafnt innan sem utan stofnana í þágu geðheilbrigðis mismunandi þjóðfélagshópa.

Kjarni (26e)

HJÚ122F	Mat á andlegri og líkamlegri líðan (8e)	Var kennt H-2015
HJÚ140F	Fræðileg aðferð (2e)	Var kennt H-2015
HJÚ0ABF	Geðheilbrigði I: Greining, meðferð og úrræði (8e)	Var kennt V-2016
HJÚ0ACF	Geðheilbrigði II: Sérhæfð geðhjúkrun (8e)	H-2016

Valnámskeið, fræðilegt eða klínískt (4e)

Valeiningar geta verið í grunnnámi eða á meistarastigi og eru teknar í samráði við námsnefnd.

Aðgangur að frekara námi

Nemendur geta fengið hluta af diplómanámi sínu metið inn í nám til meistaraþrófs við Hjúkrunarfræðideild Háskóla Íslands. Miðað er við að lágmarkseinkunn í einstökum námskeiðum í diplómanámi sé 6,0 og að meðaleinkunn úr diplómanámi sé 7,25 til að það sé metið inn í meistaranám.

ATH: Námskeiðið *Fræðileg aðferð* er ekki á meistarastigi og fæst því ekki metið inn í meistaranám.

3.5 Viðbótardiplómanám í öldrunarhjúkrun (30e)

Námið hófst á haustönn 2015.

Diplómanám í öldrunarhjúkrun er 30 eininga hlutanám á meistarastigi. Lágmarksfjöldi nemenda er 15 og lágmarkseinkunn í einstökum námsþáttum diplómanámsins er 6.0. Námið hófst á haustönn 2015 og er skipulagt sem nám með starfi.

Umsjón með náminu

Ingibjörg Hjaltadóttir (ingihj@hi.is)

Námsnefnd:

Ingibjörg Hjaltadóttir aðjúntkt (ingihj@hi.is)

Kristín Björnsdóttir prófessor (kristbj@hi.is)

Hlíf Guðmundsdóttir, sérfræðingur í öldrunarhjúkrun (hligud@landspitali.is)

Markmið

Í náminu fá hjúkrunarfræðingar tækifæri til að auka þekkingu sína á fræðasviði öldrunarhjúkrunar. Nemendum er ætlað að dýpka þekkingu sína á líkamlegum og sálfélagslegum þáttum er tengjast öldrun. Jafnframt því að auka klíniska færni við skipulagningu meðferðar sem og leiðsögn, stuðning og fræðslu til skjólstæðinga, fjölskyldna þeirra og samstarfsmanna. Mikilvægur þáttur námsins er ennfremur að nemandinn auki færni sína við hagnýtingu gagnreyndrar þekkingar, kenninga í hjúkrun og rannsókna, við hjúkrun og skipulagningu þjónustu við aldraða.

Aðgangur að frekara námi

Nemendur geta fengið hluta af diplómanámi sínu metið inn í nám til meistaraprófs við Hjúkrunarfræðideild Háskóla Íslands. Miðað er við að lágmarkseinkunn í einstökum námskeiðum í diplómanámi sé 6,0 og að meðaleinkunn úr diplómanámi sé 7,25 til að það sé metið inn í meistaranám.

ATH: Námskeiðið *Fræðileg aðferð* er ekki á meistarastigi og fæst því ekki metið inn í meistaranám.

Skipulag námsins

HJÚ140F	Fræðileg aðferð (2e)	Var kennt H-2015
HJÚ141F	Klínísk viðfangsefni í öldrunarhjúkrun (8e)	Var kennt H-2015
HJÚ0A9F	Líknarmeðferð (8e)	Var kennt V-2016
HJÚ335F	Skipulag og gæði í öldrunarþjónustu (8e)	H-2016
HJÚ334F	Líðan og aðstæður aldraðra sem búa heima (4e)	H-2016

3.6 Viðbótardiplómanám í svæfingahjúkrun (86e)

Námið hófst á vorönn 2016.

Námið er í boði í samvinnu Hjúkrunarfræðideildar Háskóla Íslands og Landspítala. Diplómanám í svæfingahjúkrun byggir á gæðastöðlum um nám í svæfingahjúkrun sem samþykktir eru af alþjóðasamtökum svæfingahjúkrunarfræðinga (IFNA). Námið hlaut vottun IFNA haustið 2014 um að það uppfyllti æðstu menntakröfur sem samtökin gera til aðildarfélaga sinna. Aðeins er unnt að taka við tilteknum fjölda nemenda vegna

takmarkaðrar getu sjúkrastofnana til að taka við nemendum í klínískt nám.

Umsjón með náminu

Lára Borg Ásmundsdóttir (laraasmu@landspitali.is) og Þórunn Scheving Elíasdóttir (tse@hi.is).

Námsnefnd

Herdís Sveinsdóttir prófessor (herdis@hi.is)

Lára Borg Ásmundsdóttir, sérfræðingur í svæfingarhjúkrun (laraasmu@landspitali.is)

Þórunn Scheving Elíasdóttir svæfingahjúkrunarfræðingur (tse@hi.is)

Inntökuskilyrði

BS próf í hjúkrunarfræði eða samsvarandi próf með að lágmarki 6,5 í aðaleinkunn úr BS prófi, góð enskukunnátta, íslenskt hjúkrunarleyfi og **2ja ára starfsreynsla í hjúkrun.**

Námskeið (56e)

HJÚ138F	Svæfingahjúkrun I (4e)	var kennt V-2016
HJÚ250F	Lyfjafræði svæfingalyfja (4e)	var kennt V-2016
HJÚ244F	Meðferð bráðveikra I* (4e)	var kennt V-2016
HJÚ218F	Eðlis- og efnafræði svæfinga (4e)	var kennt V-2016
HJÚ122F	Mat á andlegri og líkamlegri líðan (8e)	H-2016
HJÚ219F	Svæfingahjúkrun II (6e)	H-2016
HJÚ332F	Meðferð bráðveikra II** (4e)	H-2016
HJÚ248F	Öryggi og stjórnun (4e)	H-2016
HJÚ333F	Endurlífgun og svæfingar bráðveikra sjúklinga (6e)	V-2017
HJÚ320F	Svæfingahjúkrun III (4e)	V-2017
HJÚ437F	Svæfingahjúkrun IV (2e)	H-2017
HJÚ143F	Þekkingarpróun í hjúkrunarfræði*** (6e)	H-2017

*Hét áður Hjúkrun bráðveikra I

**Hét áður Hjúkrun bráðveikra II

***Einingum hefur fækkað úr 8 í 6 frá skólaárinu 2015-16

Klínísk starfsþjálfun á Landspítala (30e)

HJÚ030F Klínísk starfsþjálfun í svæfingahjúkrun sem nær yfir 2 ár í 60% starfshlutfalli á svæfingadeildum skv. starfssamningi við Landspítala. Nemendur skila 1700 stundum í klínísku námi sem fram fer á Landspítala. Þeir sem unnið hafa í 1 ár eða lengur á gjörgæslu fá metnar 100 stundir í klínísku námi.

Aðgangur að frekara námi

Nemendur geta fengið hluta af diplómanámi sínu metið inn í nám til meistaraprófs við Hjúkrunarfræðideild Háskóla Íslands. Miðað er við að lágmarkseinkunn í einstökum námskeiðum í diplómanámi sé 6,0 og að meðaleinkunn úr diplómanámi sé 7,25 til að það sé metið inn í meistaranám.

3.7 Viðbótardiplómanám í skurðhjúkrun (84e)

Námið hófst á haustönn 2015.

Í samvinnu Hjúkrunarfræðideildar Háskóla Íslands og Landspítala.

Um námið

Markmið diplómanáms í skurðhjúkrun er að nemendur öðlist þekkingu og færni í skurðhjúkrun og móti með sér heildarmynd af starfsgreininni byggða á hugmyndafræðilegum grunni hjúkrunar. Að námi loknu geta þeir nýtt kenningar, hugtök og rannsóknaniðurstöður við úrlausnir sjálfstæðra hjúkrunarverkefna í skurðhjúkrun. Námið dýpkar fræðilega þekkingu nemendanna og felur í sér hvatningu til þeirra um að fylgjast með og stunda rannsóknir, endur- og símenntun og stuðlar þannig að þróun fagsins innanlands og á alþjóðlegum vettvangi.

Fyrirkomulag og umsjón

Námið er skipulagt sem 84 eininga nám á meistarastigi: 54 einingar bóklegt og 30 einingar klínískt nám. Aðeins er tekið við takmörkuðum fjölda nemenda vegna takmarkaðra námsplássna í klínískt nám.

Umsjón með náminu

Áshildur Kristjánsdóttir (ashildur@hi.is) og Helga Hallgrímsdóttir (helgahal@hi.is)

Námsnefnd

Herdís Sveinsdóttir prófessor (herdis@hi.is),

Áshildur Kristjánsdóttir, skurðhjúkrunarfræðingur og aðjúnkt (ashildur@hi.is)

Helga Hallgrímsdóttir, skurðhjúkrunarfræðingur og aðjúnkt (helgahal@hi.is)

Kjarnanámskeið (54e)

HJÚH03F	Skurðhjúkrun I (10e)	var kennt H-2015
HJÚ122F	Mat á andlegri og líkamlegri líðan (8e)	var kennt H-2015
HJÚ140F	Fræðileg aðferð (2e)	var kennt H-2015
HJÚ251F	Sérhæfð líffærafræði skurðlækninga (6e)	var kennt V-2016
HJÚ216F	Skurðhjúkrun II (10e)	var kennt V-2016
HJÚ217F	Öryggi og stjórnun (6e)	H-2016
HJÚ332F	Meðferð bráðveikra II* (4e)	H-2016
HJÚ235F	Skurðhjúkrun III (8e)	H-2016

*Hét áður Hjúkrun bráðveikra II

Klínísk starfsþjálfun á Landspítala (30e)

HJÚ068F Klínísk starfsþjálfun í skurðhjúkrun.

Gerð er einstaklingsmiðuð áætlun út frá ákvörðun námsnefndar um tímalengd starfsþjálfunar. Hámarksstundafjöldi er 1608 stundir en stytting náms fer eftir mati á starfsreynslu hjúkrunarfræðingsins.

Aðgangur að frekara námi

Nemendur geta fengið hluta af diplómanámi sínu metið inn í nám til meistaraprófs við Hjúkrunarfræðideild Háskóla Íslands. Miðað er við að lágmarkseinkunn í einstökum námskeiðum í diplómanámi sé 6,0 og að meðaleinkunn úr diplómanámi sé 7,25 til að það sé metið inn í meistaranám.

ATH: Námskeiðið *Fræðileg aðferð* er ekki á meistarastigi og fæst því ekki metið inn í meistaranám.

4.0 Þverfræðilegt diplómanám á meistarastigi í kynfræði (30e)

Námið er í samvinnu tveggja deilda innan Háskóla Íslands, þ.e. Hjúkrunarfræðideildar (umsjónardeild) og Guðfræði- og trúarbragðafræðideildar.

Inntökuskilyrði

B.S., B.A., B.Ed. próf eða annað háskólanám sem metið er jafngilt fyrsta háskólaprófi. Lágmarkseinkunn er fyrsta einkunn 7,25.

Fyrir hverja

Námið er ætlað fagfólki innan heilbrigðis-, uppeldis- og félagsvísinda, s.s. félagsfræðingum, félagsráðgjöfum, guðfræðingum, hjúkrunarfræðingum, kennurum, kynjafræðingum, læknum, mannfræðingum og sálfræðingum.

Um námið

Diplómanám í kynfræði er þverfræðilegt nám sem miðar að því að veita fræðilega og vísindalega menntun en jafnframt hagnýta þekkingu í kynfræði. Með náminu skal koma til móts við þarfir samfélagsins um þekkingarsköpun á sviði kynfræða og undirbúa nemendur til starfa á sviðinu.

Námskeið

GFR603M	Kynverund, siðfræði og samfélag (10e)	H-2016
HJÚ128F	Kroppurinn, kynlíf og kynheilsa (10e)	H-2017
HJÚ0AAF	Kynhegðun mannsins (10e)	V-2018

5.0 Ljós móðurfræði til embættisprófs (120e)

Kandídatnám í ljósmóðurfræði er fullt tveggja ára nám á meistarastigi við Hjúkrunarfræðideild. Námið er 120 einingar og veitir prófgráðuna *candidata obstetriciorum*. Ljós móðurnám er starfstengt nám sem tryggir starfsréttindi eftir að sótt hefur verið um ljósmóðurleyfi til Embættis landlæknis. Námið skiptist annars vegar í 66 eininga fræðilegt nám sem lýkur með 8 eininga lokaverkefni og hins vegar í klínískt nám (1600 stundir) sem metið er til 46 eininga. Starfsþjálfunin byggir á gagnreyndri þekkingu í starfi með klínískum fræðilegum verkefnum og munnlegu lokaprófi sem metur hæfni til að nota starfsheitið ljósmóðir og starfa hvar sem er hér á landi.

Fjöldi nemenda er takmarkaður. Nemendur sem fá inngöngu í kandídatnám í ljósmóðurfræði að vori, þurfa að hefja nám að hausti (ekki er hægt að fresta upphafi náms). Nemendur sem fara í meistaranám í ljósmóðurfræði eftir að hafa lokið kandídatsprófi í ljósmóðurfræði frá Háskóla Íslands fá metnar 42 einingar úr kandídatnáminu og 30 einingar úr BS námi í hjúkrunarfræði við Háskóla Íslands eða sambærilegu námi. Þeir ljúka því 48 einingum í meistaranámi; 18 einingum sem teljast til kjarna í meistaranámi og 30 eininga lokaverkefni.

Inntökuskilyrði

BS-nám í hjúkrunarfræði, viðurkennt í því landi þar sem námið var stundað og íslenskt hjúkrunarleyfi.

Kjarni (120e)

1. ár

LJÓ101F	Inngangur að ljósmóðurfræði (8e)	Haust
LJÓ102F	Heilbrigði kvenna (4e)	Haust
LJÓ103F	Sérhæfð líffærafræði kvenna (4e)	Haust
LJÓ104F	Heilsugæsla á meðgöngu (8e)	Haust
LJÓ105F	Umönnun sængurkvenna og nýbura (8e)	Haust
LJÓ201F	Ljósmóðurfræði I (8e)	Vor
LJÓ202F	Ljósmóðurfræði II (20)	Vor

2. ár

LJÓ303F	Kynheilbrigði (4e)	Haust
LJÓ301F	Klínísk starfsþjálfun í Ljósmóðurfræði I (26e)	Haust
LJÓ401F	Klínísk starfsþjálfun í Ljósmóðurfræði II (20e)	Vor
LJÓ341L	Lokaverkefni í ljósmóðurfræði (8e)	Vor

Óháð námsári

HVS003M	Þverfræðileg samvinna í heilbrigðisvísindum (2e)	Haust
---------	--	-------

6.0 Doktorsnám (180e)

Hjúkrunarfræðideild býður upp á doktorsnám í hjúkrunarfræði og ljósmóðurfræði til 180 eininga að loknu meistaraþrófi. Doktorsnám að loknu meistaraþrófi er þriggja ára fullt nám.

Markmið

Markmið doktorsnáms í Hjúkrunarfræðideild er að veita doktorsnemanum þjálfun og innsýn í rannsóknaraðferðir hjúkrunarfræðinnar/ljósmóðurfræðinnar og tengdra greina og að neminn öðlist ítarlega þekkingu á sviði doktorsverkefnis síns. Í náminu felst þjálfun í undirbúningi og framkvæmd rannsókna, úrvinnslu og túlkun rannsóknarniðurstaðna, kynningu og rökræðum á eigin rannsóknum í samhengi við þekkingu á fræðasviðinu svo og birtingu í alþjóðlegum ritrýndum tímaritum. Þannig verði doktorsefnið vel undir það búið að starfa sjálfstætt að vísindum.

Inntökuskilyrði

Sjá nánar upplýsingar um umsóknarferli á vef Heilbrigðisvísindasviðs Háskóla Íslands og í Kennsluskrá Háskóla Íslands, Hjúkrunarfræðideild. Verkefnastjóri framhaldsnáms veitir einnig nánari upplýsingar, maggagu@hi.is, s. 5255204.

Kjarni (10e)

HJÚ507F Doktorseminar (10e) Heilsárs

Valnámskeið

Valnámskeið eru tekin við Háskóla Íslands eða aðra viðurkennda háskóla í samvinnu við leiðbeinendur.

Doktorsritgerð (180)

HJÚ561L Doktorsritgerð

Sjá nánari upplýsingar um doktorsnám á vef Heilbrigðisvísindasviðs HÍ.