



Heilsutorg

Þverfræðilegt nám

Sóley S. Bender,

formaður stýrihóps Heilsutorgs,
prófessor við hjúkrunarfræðideild





Deildir/námsbrautir HVS sem hafa staðið að Heilsutorgi

- Hjúkrunarfræðideild
 - Námsbraut í ljósmóðurfræði
- Lyfjafræðideild
- Læknadeild
 - Námsbraut í sjúkræjlfun
- Matvæla-og næringarfræðideild
- Sálfræðideild
- Tannlæknadeild



Stýrihópur

Sóley S. Bender, formaður, hjúkrunarfræði
Anna Bryndís Blöndal, lyfjafræði
Inga B. Árnadóttir, tannlæknisfræði
Ólöf G. Geirsdóttir, matvæla-og næringarfr.
Ólöf Ásta Ólafsdóttir, ljósmóðurfræði
Sigrún Vala Björnsdóttir, sjúkráþjálfun
Urður Njarðvík, sálfræði
Þorvaður Jón Löve, læknadeild



Núverandi verkefnisstjóri: Mardís Sara Karlsdóttir



Tilgangur

- Skammtíamarkmið með náminu:
 - Læra um nám og störf annarra heilbrigðisstétta
 - Tileinka sér þverfræðilega hugmyndafræði
 - Æfa sig í samvinnu í þverfræðilegu teymi með öðrum nemendum
- Langtíamarkmið:
 - Góð teymisvinna er líkleg til að stuðla að
 - öryggi sjúklinga- fækka mistökum í heilbrigðisþjónustunni
 - gæðum þjónustunnar
 - ánægju sjúklinga með þjónustuna/ánægju starfsfólks
 - fækkun endurinnlagna

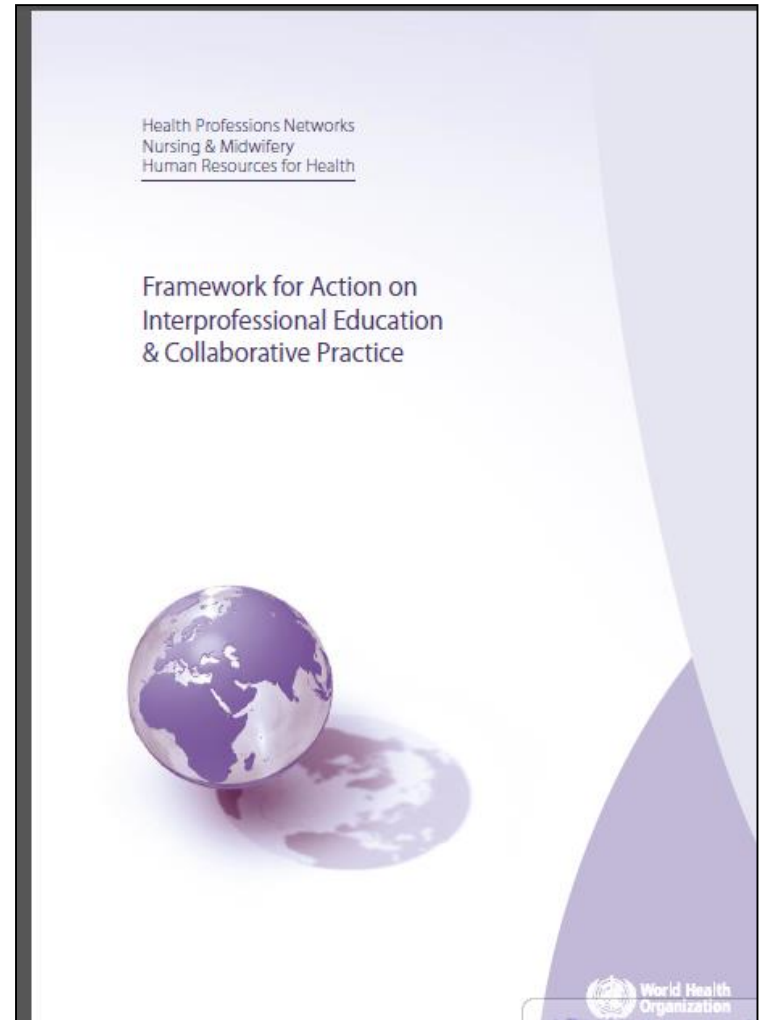


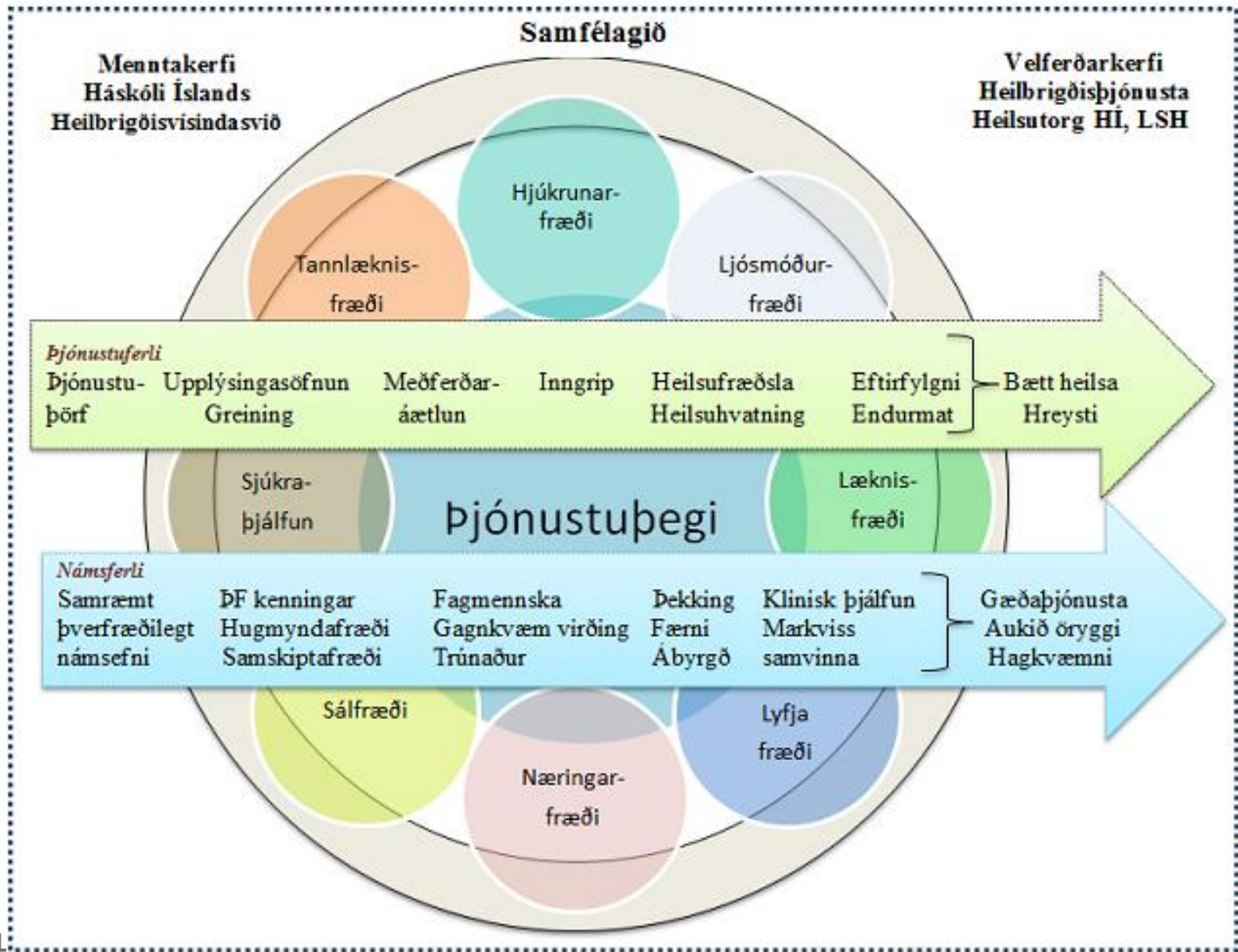
Skýrsla WHO 2010

„Governments around the world are looking for innovative, system transforming solutions that will ensure the appropriate supply, mix and distribution of the health workforce. One of the most promising solutions can be found in **interprofessional collaboration** (bls 12)“

Skýrsla WHO 1988

„The organizational structure of the health care system should be reviewed with the object of making wider use of the primary health-care approach and applying the health team concept (bls 59)“







Þverfræðilega námið

- **Fræðilegt námskeið**

HVS003F Þverfræðileg samvinna í heilbrigðisvísindum 2 ein

Kennt í fyrsta skipti haustið 2014- kennt yfir 6 vikur

Skyldunámskeið fyrir langflesta nemendur

- **Klínískt námskeið**

HVS004F/HVS006F Þverfræðileg klínísk samvinna: Heilsutorg 2 ein

Kennt í fyrsta skipti haustið 2014

frá 7. okt-27. nóv: 8 vikur 3 febr.-26. mars: 8 vikur

Valfag/skyldunámskeið



Horft um öxl

- Fyrsta kennsluárinu lokið

- Haust 2014

- 126 nemar tóku HVS003F- 15 hópar
- 15 leiðbeinendur í HVS003F
- 36 nemar tóku HVS004F- 8 hópar
- 36 þjónustupegar pöntuðu tíma á Heilsutorgi
- 8 klínískir leiðbeinendur í HVS004F
- 7 einstaklingsráðgjafar í HVS004F

- Vor 2015

- 23 nemar tóku HVS006F- 5 hópar
- 23 þjónustupegar pöntuðu tíma á Heilsutorgi
- 6 klínískir leiðbeinendur
- 7 einstaklingsráðgjafar





Starfsemi

Haust 2014

- Hálf dags námskeið fyrir leiðbeinendur HVS003F
 - Reglulegir örfundir með leiðbeinendum
- Eins dags námskeið fyrir leiðbeinendur HVS004F/HVS006F
 - Reglulegir örfundir með leiðbeinendum, haust og vor

Vor 2015

- Endurskoðun á náminu
- Kynning á náminu á ráðstefnunni Lýðheilsa 2015
- Kynning á náminu á alheimsráðstefnu sjúkræðjálfa í Singapore
- Kynningar fyrir nemendur á náminu
- Fundur með nýjum landlækni



Samstarf HH og HÍ 2014



Samstarfssamningur til 3 ára, 24. september

Tilgangur og starfsemi

Með vísan í samstarfssamning HÍ og HH eru aðilar sammála um að vinna sameiginlega að því að tryggja gæði klínískrar kennslu í heilbrigðisvísindum og stuðla að framgangi vísindarannsókna heilbrigðisstétta tengdum heilsugæslu. Þessu tengdu er þróun og rekstur þverfræðilegrar móttöku á Heilsutorgi háskólanema, í samstarfi HVS og HH.



Fyrsta þverfræðilega móttakan



Fyrsti hópurinn í heilsugæslunni Glæsibæ 7. okt. 2014.
Nemendur og leiðbeinendur



Velkomin á Heilsutorg

Heilbrigðisþjónusta fyrir nemendur Háskóla Íslands

Smelltu til að panta tíma



Fréttir og fróðleikur



Hvað er Heilsutorg?

Móttaka þar sem nemendur Háskóla Íslands geta sótt sér heildræna heilbrigðisþjónustu. Þjónustuna veita nemendur í framhaldsnámi við Heilbrigðisvísindasvið undir handleiðslu leiðbeinanda.

Vertu velkomin á Heilsutorg!

Heimasíðan
heilsutorg .hi.is

Tímapantanir

Þarft þú að bæta eigin heilsu?
Þá er Heilsutorg rétti staðurinn fyrir þig!
Kömugjald er 1.200 kr.

[Panta tíma á Heilsutorgi](#)

Heilsufræðsla



Vísindamenn hafa sýnt fram á
að ströng framfylgni áfengislaða geti



Tímarit hjúkrunarfræðinga – 1. tbl. 91. árg. 2015

Háskólastúdentar hafa
lítinn aðgang að
heilsugæslu
Stöð 2 , 17. mars

Sóley S. Bender, hjúkrunarfræðideild Háskóla Íslands
Anna Bryndís Blöndal, lyfjafræðideild Háskóla Íslands
Þorvarður Jón Löve, læknadeild Háskóla Íslands
Ólöf Guðný Geirsdóttir, matvæla- og næringarfræðideild Háskóla Íslands
Andri S. Björnsson, sálfræðideild Háskóla Íslands
Inga B. Arnadóttir, tannlæknadeild Háskóla Íslands
Helga Gottfredsdóttir, námsbraut í ljósmóðurfraeði við Háskóla Íslands
Sigrún Vala Björnsdóttir, námsbraut í sjúkrþjálfun við Háskóla Íslands
Urður Njarðvík, sálfræðideild Háskóla Íslands

ER ÞÖRF Á SÉRSTAKRI HEILBRIGÐISMÓTTÖKU FYRIR HÁSKÓLANEMENDUR?

ÚTDRÁTTUR

Tilgangur: Viða erlendis hafa háskólanemendur aðgang að heilbrigðisþjónustu sem er sérstaklega ætluð þeim. Tilgangur þessarar könnunar meðal nemenda við Háskóla Íslands var að skoða þörf þeirra fyrir sérstaka heilbrigðismóttöku.

Aðferð: Rafræn könnun var lögð fyrir 9744 nemendur við háskólann vorið 2011 sem voru á póstlista. Spurningalistiinn var saminn af vinnuhópi sem í voru fulltrúar frá öllum deildum Heilbrigðisvísindasviðs Háskóla Íslands. Stuðst var við lýsandi tölfraeði við gagnagreiningu. **Niðurstöður:** Alls bárust svör frá 1487 þátttakendum, 1427 íslenskumælandi og 60 enskumælandi, og gefa svörin því mynd af viðhorfum 15,2% nemenda við skólann. Úrtakið endurspeglar einkum viðhorf kvenstúdenta og nema í grunnnámi. Tæplega 40% íslensku nemanna og um 70% þeirra erlendu höfðu ekki heimilislækni á höfuðborgarsvæðinu. Niðurstöður sýndu að meirihluti þeirra þurfti á heilbrigðisþjónustu að halda á árinu fyrir könnunina en rúmlega helmingur beið með að leita eftir heilbrigðisþjónustu og var meginástæða þess kostnaður. Um þriðjungur íslensku nemanna og fimmtungur þeirra erlendu sögðust eiga í fjárhagsvanda. Um 92%

ENGLISH SUMMARY

Bender, S.S., Blöndal, A.B., Löve, P.J., Geirsdóttir, O.G., Björnsson, A.S., Arnadóttir, I.B., Gottfredsdóttir, H., Björnsdóttir, S.V, Njarðvík, U.

The Icelandic Journal of Nursing (2015), 91 (1), 54-60

IS THERE A NEED FOR A SPECIAL HEALTH SERVICE FOR UNIVERSITY STUDENTS?

Purpose: In many neighbouring countries university students have access to health services which are specially geared to their needs. The purpose of this survey among university students at the University of Iceland was to explore their need for a special health service.

Method: The online survey was administered to 9744 students at the university in the spring of 2011 who were registered e-mail recipients, both Icelandic and English-speaking. The





Horft um öxl

- Raddir nemenda- væntingar og viðhorf
- Hversu vel náðist að þjálfa nemendur í þverfræðilegri samvinnu?
- Hverju þarf að breyta?



Raddir nemenda HVS003F

Lærdómsríkt

- Kynntust betur störfum annarra fagstétta
- Fannst athyglisvert hvernig aðrar fræðigreinar nálguðust tilbúnu tilfelli
- Gátu prófað sig í mismunandi hlutverkum í teyimum
- Lærðu að gagnrýna teymisvinnuna

Bæta

- Fjölbreyttari og ítarlegri upplýsingar um tilfelli
- Minni undirbúningur fyrir teymisfundum
- Styðjast meira við íslenskt efni

„Sumir komast upp með að gera ekki neitt“



Raddir nemenda HVS004/HVS006

Lærdómsríkt

- Þjálfuðust í þverfræðilegri teymisvinnu við raunverulegar aðstæður
- Kynntust nálgun annarra fagstétta
- Tóku á móti sjúklingum

Bæta

- Fá meiri upplýsingar áður en skjólstæðingar koma
- Hafa meiri tíma með skjólstæðingunum
- Fylgja skjólstæðingum meira eftir
- Sjá fleiri skjólstæðinga

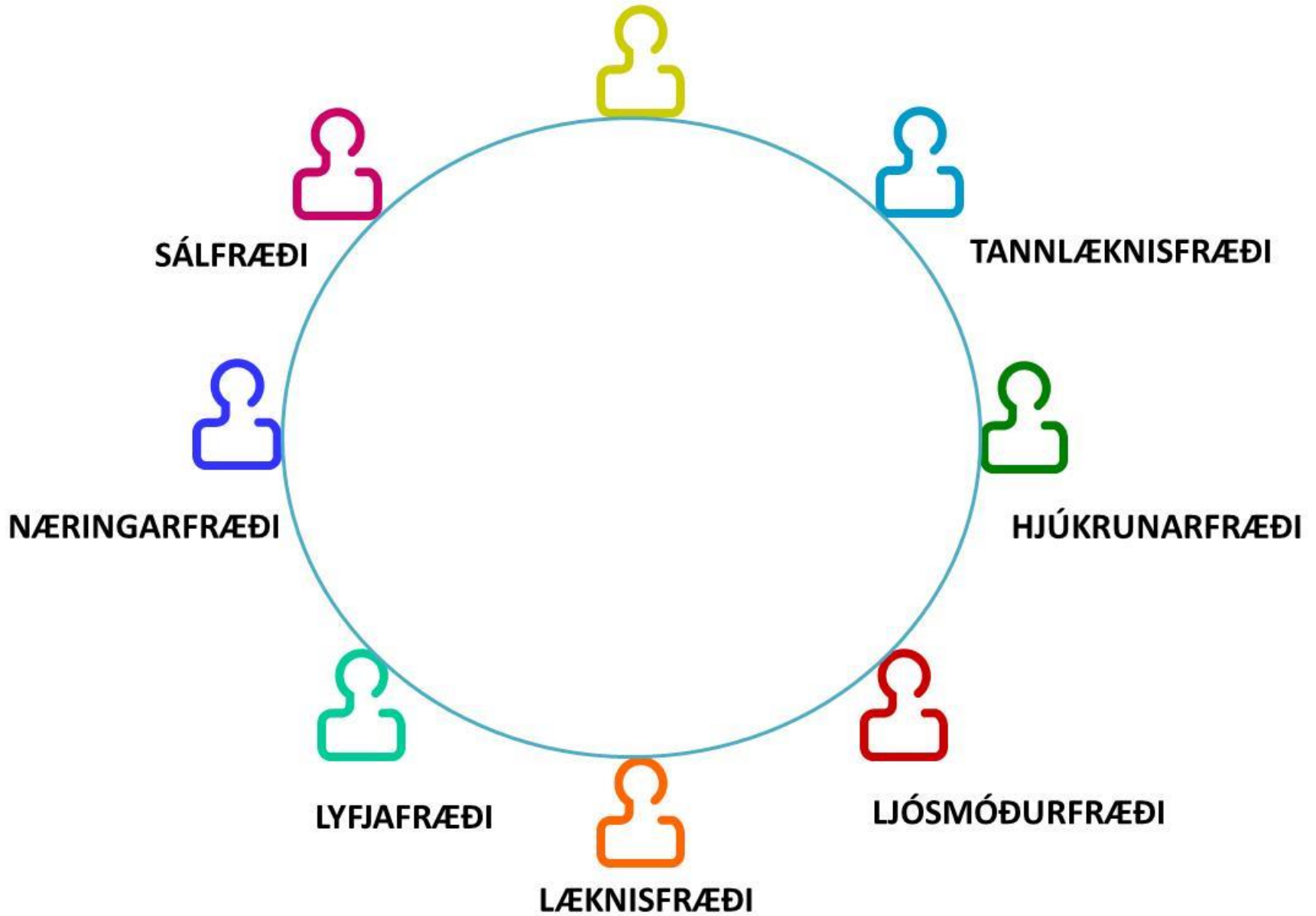




HVS003F- Tilbúin tilfelli

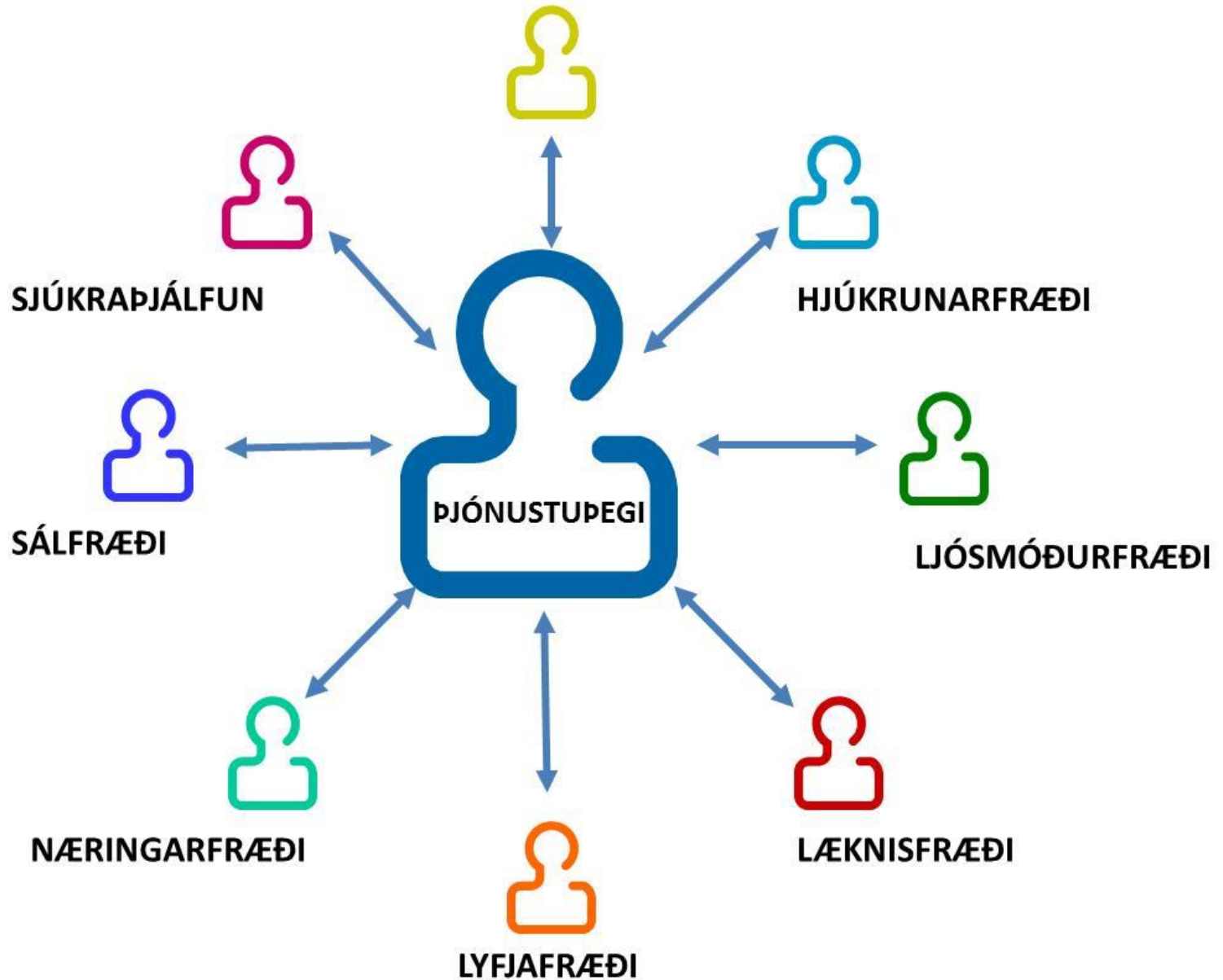
- Tilgangur þess að vinna verkefni um tilbúin tilfelli er að prófa sig áfram í **þverfræðilegri samvinnu**
- Tilgangurinn er ekki að kenna nemendum um sína fræðigrein
- Ekki er unnt að rýna í tilfelli af þeirri dýpt sem gert er innan hverrar fræðigreinar
- Nemendur byggja á sinni þekkingu og leggja hana fram og rýna í heimildir til að færa rök fyrir greiningu og meðferðarúrræðum

SJÚKRAPJÁLFUN





TANNLÆKNISFRÆÐI





Tilfelli: Þverfræðileg samvinna?

- „Hentugast væri að hún myndi byrja á því að hitta **heimilislækninn** sinn sem myndi vinna hana upp“
- „**Sjúkraþjálfari** hinn Emilíu og ræðir við hana um líkamlega þjálfun“
- „Áður en meðferð hófst hitti Pálína **hjúkrunarfræðing** teymisins sem tók ítarlegt viðtal til þess að fá nánari útlistun á hennar vandamálum, sögu, einkennum og væntingum“



Þverfræðileg hugmyndafræði

Tilfelli: Virkni skjólstæðingsins

- „Sigurgeir **velji sér ákveðinn dag** sem hann vill hætta að reykja og lyfjameðferð skal hefjast 1-2 vikum fyrir þann dag“
- „Hana (Sigrún) **langar að hreyfa sig meira** og vill fá upplýsingar um hvað hún getur gert“ .
- „Það þarf að tryggja Jóhannesi meðferð sem er sérsniðin að hans þörfum og þar sem **hann sjálfur fær að stjórna ferðinni og taka einhverja ábyrgð**.



Kynningar nemenda á tilfellum

15 þverfræðileg teymi
nemenda

Teymin unnu sameiginlega
að einu þverfræðilegu
tilfalli og kynntu það
í lok námskeiðs



Verðlaunahafar



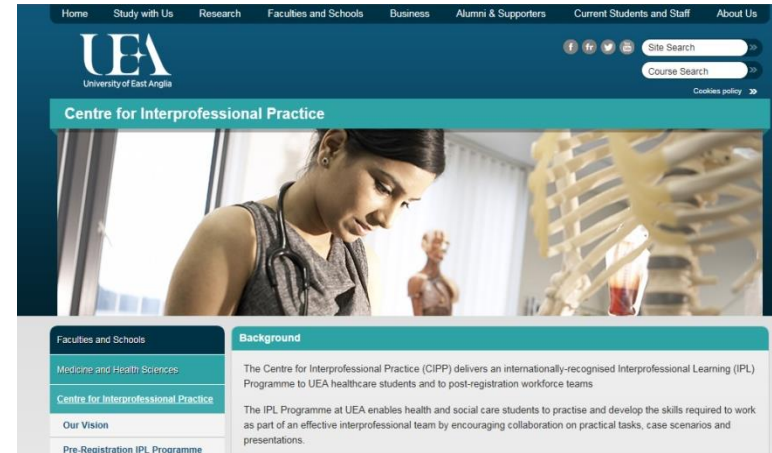
Breytingar í haust

- Taka mið af athugasemdum nemenda og leiðbeinenda
- Leiðbeinendur frá öllum deildum/námsbrautum (HVS003F)
- Fleiri nemahópar -geislafræði, lífeindafræði og talmeinafræði



Horft til framtíðar

- Rannsóknir varðandi Heilsutorg
- Rannsóknasamstarf við UEA
Centre for Interprofessional Practice
- Reynsla af þverfræðilegu námi-
University of Toronto-Centre for
Interprofessional Education
- Samstarf m.a. við fulltrúa Embætti
landlæknis varðandi gæðamál
- Margir aðrir möguleikar til að þjálfa þverfræðilegt samstarf





Kynning á tilfelli **Raddir nemenda**

Trítlum kát á teymisfund
traust eru okkar fræði
Fagleg ráð úr frjórri grund
finnum við góð úrræði